



INSTITUT AGAMA ISLAM
NAHDLATUL ULAMA (IAINU)
TUBAN

CPL DAN SEBARAN MATA KULIAH

PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
(PIAUD)

FAKULTAS TARBIYAH

IAINU TUBAN



Mencetak Pendidik PAUD Islami
yang Kreatif, Inovatif,
dan Bersinergi



Tabel 2. Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi

No	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	
1.	Sikap (S)	
	S1	bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
	S2	menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
	S3	berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
	S4	berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;
	S5	menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
	S6	bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
	S7	taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
	S8	menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
	S9	menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; dan
	S10	menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.
2.	Ketrampilan Umum (KU)	
	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
	KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;
	KU3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni;
	KU4	Menyusun deskripsi saintifik dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
	KU5	Mampu mengambil keputusan secara tepat, dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis data dan informasi
	KU6	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega dan sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;
	KU7	Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;
3.	Ketrampilan Khusus (KK)	
	KK1	Mampu mengintegrasikan nilai-nilai keislaman, keindonesiaan, dan kearifan lokal dalam konsep teoritis pendidikan anak usia dini;
	KK2	Mampu mengkaji karakteristik, pengasuhan, serta keterlibatan keluarga dalam pendidikan dan perkembangan anak dalam konsep teoritis hubungan keluarga dan komunitas;
	KK3	Mampu mendesain asesmen anak usia dini sesuai tahapan perkembangan melalui metode dan teknik penilaian secara tepat;
	KK4	Mampu merancang dokumen Kurikulum PAUD dan membuat desain

		lingkungan belajar di PAUD;
	KK5	Mampu menerapkan program, kebijakan dan prosedur dalam praktik keselamatan, kesehatan dan nutrisi sesuai dengan tahap perkembangan anak dan kebutuhan individu;
	KK6	Mampu mengaplikasikan kompetensi profesionalisme dan kepemimpinan terkait dengan etika standar dan pedoman profesional; dan
	KK7	Mampu menyelesaikan masalah administrasi dan manajemen dalam penyelenggaraan pendidikan anak usia dini secara efektif.
4	Penguasaan Pengetahuan (P)	
	P1	Menguasai konsep teoritis pendidikan anak usia dini yang terintegrasi dengan nilai-nilai keislaman, keindonesiaan, dan kearifan lokal secara mendalam;
	P2	Menguasai konsep teoritis hubungan keluarga dan komunitas dengan anak usia dini secara mendalam, dengan memperhatikan konsep hubungan keluarga dan komunitas dalam perspektif islam, budaya kedaerahan, serta kemajuan teknologi;
	P3	Menguasai konsep teoritis asesmen dalam pendidikan anak usia dini secara mendalam
	P4	Menguasai Konsep Teoritis Kurikulum, pembelajaran, dan Penataan Lingkungan Belajar di PAUD secara mendalam;
	P5	Menguasai Konsep teoritis keselamatan, kesehatan dan nutrisi secara mendalam yang mendukung tumbuh kembang anak usia dini;
	P6	Menguasai konsep teoritis profesionalisme dan kepemimpinan bagi pendidik dan tenaga kependidikan secara mendalam; dan
	P7	Menguasai konsep teoritis administrasi dan manajemen dalam mengorganisasikan lembaga pendidikan anak usia dini.

7.2 Daftar sebaran mata kuliah tiap semester

Tabel 1. Daftar Mata kuliah per semester-I

SEMESTER I						
No	Kode MK	Mata Kuliah (MK)	Bobot SKS (%)			
			Teori	Praktikum	Praktek	Jumlah
1	UDW01	Pendidikan Pancasila	80	-	20	2
2	UDW03	Bahasa Indonesia	80	-	20	2
3	INU02	Aswaja An-Nahdliyah	80	-	20	2
4	INU01	Tahsin Al-quran	80	-	20	2
5	FT02	TIK	80	-	20	3
6	UDW12	Dasar-Dasar PAUD	80	-	20	2
7	UDW09	Ilmu Pendidikan Islam	80	-	20	2
8	UDW03	Filsafat Pendidikan AUD	80	-	20	2
Jumlah Beban Studi Semester I						17

Tabel 2. Daftar Mata kuliah per semester-II

SEMESTER II						
No	Kode MK	Mata Kuliah (MK)	Bobot SKS (%)			
			Teori	Praktikum	Praktek	Jumlah
1	UDW02	Kewarganegaraan	80	-	20	2
2	UDW09	Pengantar Studi Islam	80	-	20	2
3	FT03	Psikologi Belajar	80	-	20	2
4	UDW05	Bahasa Arab	80	-	20	2
5	UDW07	Bahasa Inggris	80	-	20	2
6	UDW15	Perkembangan Kognitif Anak	80	-	20	3
7	UDW18	Perkembangan Fisik Motorik Anak	80	-	20	3
8	UDW17	Perkembangan Seni Anak	80	-	20	3
Jumlah Beban Studi Semester II						19

Tabel 3. Daftar Mata kuliah per semester-III

SEMESTER III						
No	Kode MK	Mata Kuliah (MK)	Bobot SKS (%)			
			Teori	Praktikum	Praktek	Jumlah
1	UDW11	Studi Al Quran	80	-	20	3
2	FT01	ISBD	80	-	20	3
3	UDW14	Psikologi Perkembangan	80	-	20	3
4	UDW06	Al Arabiyah Lil Athfal	80	-	20	3
5	UDW08	English for Kids	80	-	20	3
6	UDW27	Kurikulum PAUD	80	-	20	3
7	UDW19	Perkembangan Sosial Emosional Anak	80	-	20	3
8	UDW20	Perkembangan Bahasa dan Literasi	80	-	20	3
Jumlah Beban Studi Semester III						21

Tabel 4. Daftar Mata kuliah per semester IV

SEMESTER IV						
No	Kode MK	Mata Kuliah (MK)	Bobot SKS (%)			
			Teori	Praktikum	Praktek	Jumlah
1	UDW12	Studi Hadist	80	-	20	2
2	FT04	Metodologi Penelitian Pendidikan	75	-	25	3
3	UDW28	Perencanaan dan Desain Pembelajaran AUD	75	-	25	3
4	UDW37	Asesmen Pembelajaran	75	-	25	3
5	UDW38	Model dan Strategi Pembelajaran	75	-	25	3
6	UDW22	Pendidikan Seni Tari aud	75	-	25	3
7	UDW21	Pendidikan Seni Musik AUD	75	-	25	3
8	UDW39	Media Pembelajaran AUD	75	-	25	3
Jumlah Beban Studi Semester IV						23

Tabel 5. Daftar Mata kuliah per semester V

SEMESTER V						
No	Kode MK	Mata Kuliah (MK)	Bobot SKS (%)			Jumlah
			Teori	Praktikum	Praktek	
1	INU03	Kewirausahaan Sosial	75	-	25	2
2	UDW16	Perkembangan Nilai Agama dan Moral Anak	75	-	25	3
3	INU04	Society Action Research	70	-	30	3
4	UDW35	Profesionalisme dan Kepemimpinan	70	-	30	3
5	UDW24	Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus	70	-	30	3
6	UDW25	Bimbingan dan Konseling AUD	70	-	30	3
7	UDW26	Dasar-Dasar Sains dan Matematika AUD	70	-	30	3
8	UDW36	Adminitrasi dan Manajemen	70	-	30	3
Jumlah Beban Studi Semester V						24

Tabel 6. Daftar Mata kuliah per semester-VI

SEMESTER VI						
No	Kode MK	Mata Kuliah (MK)	Bobot SKS (%)			Jumlah
			Teori	Praktikum	Praktek	
1	FT07	KKN		-	100	4
2	UDW29	Parenting Education	70	-	30	3
3	UDW32	Olahraga dan Senam AUD	70	-	30	3
4	UDW32	Safety, Health, and Nutrition	70	-	30	3
5	UDW34	Pengelolaan Lingkungan Kelas	70	-	30	3
6	UDW23	Seni Dekoratif	70	-	30	3
7	FT05	Statistik Pendidikan	70		30	3
8	FT06	Microteaching	30	-	70	3
Jumlah Beban Studi Semester VI						23

Tabel 7. Daftar Mata kuliah per semester-VII

SEMESTER VII						
No	Kode MK	Mata Kuliah (MK)	Bobot SKS (%)			Jumlah
			Teori	Praktikum	Praktek	
1	FT08	Seminar Proposal	70	-	30	2
2	UDW30	Bermain dan Permainan	70	-	30	2
3	UDW34	Pola Pengasuhan Anak	70	-	30	2
4	UDP01	Kapita Selekt	70	-	30	2
5	UDP02	Outbound Kids	70	-	30	2
Jumlah Beban Studi Semester VII						10

Tabel 8. Daftar Mata kuliah per semester-VIII

SEMESTER VIII						
No	Kode MK	Mata Kuliah (MK)	Bobot SKS (%)			Jumlah
			Teori	Praktikum	Praktek	
1	UDW40	Skripsi	-	-	100	6
2	FT09	PPL	20	30	50	4
Jumlah Beban Studi Semester VIII						10